

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Midtjyllands Kristne Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 657027	Skolens navn: Midtjyllands Kristne Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kenneth Holm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-03-2020	5B	Natur/Teknologi	Naturfag	Kenneth Holm
04-03-2020	5A	Matematik	Naturfag	Kenneth Holm
04-03-2020	5A	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Kenneth Holm
04-03-2020	1A	Dansk	Humanistiske fag	Kenneth Holm
04-03-2020	3A	Engelsk	Humanistiske fag	Kenneth Holm
04-03-2020	7A	Fysik	Naturfag	Kenneth Holm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der er blevet foretaget ét tilsynsbesøg med besøg i indskoling, mellemtrin og udskoling. På dagen talte jeg desuden med lærere og ledelse. Andet tilsynsbesøg måtte aflyses grundet nedlukning i forbindelse med COVID19, og jeg har derfor suppleret tilsynet med gennemgang af hjemmeside, årsrapport og diverse information i Personaleintra.

Generelt oplever jeg en veldrevet skole med gode rammer for undervisningen. Dette gælder både bygninger, lokaler og undervisningsmaterialer. Lærerne har desuden gode muligheder for forberedelse. Der er de senere år lavet flere udvidelser og eleverne har fået gode muligheder for leg og bevægelse udendørs, hvilket jeg kan se bliver flittigt brugt i pauserne.

I de timer jeg har oplevet har jeg set en god arbejdsro og elever der arbejder aktivt med. For elever med særlige udfordringer er der ofte støttelærere der kan hjælpe med at få dem til at fungere godt i timerne. Jeg har mødt engagerede lærere og velplanlagte undervisningstimer.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen foregår på dansk undtagen i fremmedsprogsundervisningen, hvor der gøres brug af, at så stor en del af undervisningen foregår på fremmedsproget.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det vurderes at undervisningen inden for det humanistiske fagområde står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der arbejdes med relevante materialer og lærebøger fra anerkendte forlag af god pædagogisk kvalitet. De overværede lektioner var velstrukturerede og der blev anvendt varierende arbejdsformer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I natur/teknik overværede jeg en lektion hvor eleverne i 5. klasse skulle lave fremlæggelser om emnet regnskoven. Eleverne havde arbejdet godt med emnet og man kunne se at de var vant til at lave fremlæggelser for klassen og brugte video og powerpoint. Inden arbejdet med deres emne havde de fået 8 spørgsmål som skulle besvares ved fremlæggelsen. Det gav en god struktur for arbejdet og styrede dem i den rigtige retning. Efter fremlæggelsen gav lærerne feedback baseret på besvarelsen af de 8 spørgsmål, og var gode til både at fremhæve positive og negative ting.

I matematik arbejdes der med ugeplaner hvor eleverne arbejder meget selvstændigt med høj grad af undervisningsdifferentiering. Der er valgfrihed inden for et afgrænset område og der arbejdes på forskellige niveauer. Det benyttede lærebogsmateriale og online-materiale kendes fra folkeskolen.

Det vurderes at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg oplevede en lektion i Håndværk og Design med 5. klasse hvor der blev arbejdet med stort engagement med vidt forskellige ting af eleverne. Det var tydeligt de var vant til at være i værkstedet og kendte både maskiner og de regler der skal følges for at arbejde med disse. Der var forskellige valgmuligheder hvor nogle arbejdede med puslespil udskåret i træ og andre med metal.

Det vurderes at undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde står mål med med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er gode faglokaler til de praktisk-musiske fag og der prioriteres også økonomi til at der er forbrugsmaterialer der kan arbejdes med.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der arbejdes på skolen løbende med afdækning af elevernes faglige niveau. Jeg overværede en lektion i 1. klasse hvor der blev foretaget test af elevernes læsefærdigheder. Testen bruges til at identificere elever der måtte have

brug for ekstra hjælp og støtte og kan også bruges til at se elevernes standpunkt i sammenligning med gennemsnittet på landsplan.

Ved afgangsprøverne for 9. klasse lå gennemsnittet for dansk på 7,7 hvilket understøtter at elevernes standpunkt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Som i dansk bruges der også test i matematik, som jeg har haft mulighed for at kigge igennem. Testene er fra forlaget Hogrefe og er anerkendte og sammenlignelige med andre skoler og viser et fint niveau i matematik.

Ved afgangsprøverne for 9. klasse i matematik lå gennemsnittet på 7,9, hvilket også må siges at stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I den observerede undervisning har jeg fået et godt indtryk af elevernes faglige niveau i engelsk som vurderes til at stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette understøttes også af resultatet i afgangsprøven for 9. klasse med et gennemsnit på 8,8 som er meget højt på landsplan.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra ovenstående kan jeg konkludere, at skolens undervisning står mål med folkeskolens.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til et liv i det danske samfund gennem undervisningen og gennem det almindelige samvær på skolen. Jeg har observeret gode snakke i timerne og en god atmosfære præget af plads til forskellighed. Der er gode diskussioner og debat i timerne der understøtter dette.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der arbejdes med demokratisk dannelse i fx dansk, historie og samfundsfag, hvor der arbejdes med samme emner som det forventes i folkeskolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

De grundlæggende friheds- og menneskerettigheder berøres løbende gennem undervisningen i relevante fag og emner.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

På baggrund af tilsynet i skoleåret 2019/20 kan jeg konkludere, "at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. "